

бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Вологодской области
«Вологодский колледж права и технологии»

Согласовано:

Начальник ОКР ПП и РТК

ЗАО «ВЛЗ»



Крутикова Е.А./

» 2023 г.

Утверждаю:

Директор БПОУ ВО «Вологодский
колледж права и технологии»



А.Беляева

« 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рассмотрена и
принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 23 от 30.06.23г.

г. Вологда

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Целевое назначение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».....	7
2. Ожидаемый результат	8
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО	8
3. Программно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	11
3.1. Учебный план	11
3.2. Рабочие программы дисциплин.....	12
3.3. Программы учебной и производственной практик.....	12
3.4. Характеристика воспитательной среды техникума	13
3.5. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе	17
4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальности..... 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	19
4.1. Кадровое обеспечение.....	19
4.2. Материально-техническое обеспечение	20
4.3. Обеспечение учебной и справочной литературой	22
5. Мониторинг освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».....	22
6. Виды образовательного сертификата	
7. Лист регистрации изменений	

ВВЕДЕНИЕ.

Эффективность экономического и социального развития области тесно связана с развитием машиностроения, выполняющего функции обновления и расширения основных фондов, создания комфортных социально-бытовых условий в регионе.

Машиностроение и металлообработка в структуре экономики области являются отраслями, которые производят продукцию для всех остальных отраслей.

Анализ отраслевой потребности в работниках массовых профессий показывает, что основную потребность в рабочих кадрах испытывают предприятия машиностроения и металлообработки.

Машиностроительную деятельность в области осуществляют предприятия и организации с различными формами собственности.

В профессиональных учебных заведениях профессиям металлообработки для предприятий машиностроения обучаются порядка 1500 студентов. Контрольные цифры приёма формируются с учётом образовательных потребностей выпускников школ и социального заказа работодателей на подготовку кадров. Низкая мотивация молодёжи к получению рабочих профессий, в частности металлообрабатывающего профиля, объясняется тяжёлыми условиями труда, отсутствием социального пакета, невысокой заработной платой.

В среднем 34 % выпускников трудоустраиваются по полученной профессии в течение первого года, 43% призываются в армию сразу после окончания учебного заведения, 3-4 % продолжают обучение в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии» в течение 50 лет осуществляет подготовку рабочих для машиностроительных предприятий по направлению металлообработка.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее – ППССЗ СПО) специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», реализуемая БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии», представляет собой систему документов, разработанную учебным заведением на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по соответствующему направлению подготовки и с учётом требований рынка труда.

ППССЗ СПО специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, критерии и показатели подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ СПО специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (приказ Минобрнауки от 28 июля 2014 г. №831) (с изменениями);

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 № 1152);
 - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);
 - Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 19.01.2023 № 37);
 - Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Приказ Департамента образования Вологодской области от 23.03.2022 № 935 «О внедрении в профессиональных образовательных организациях методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования»;
 - Приказ Департамента образования Вологодской области от 17.05.2022 № 1430 «О внедрении и апробации в профессиональных образовательных организациях методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования»;
 - Приказ Департамента образования Вологодской области от 20.03.2023 № 547 «О внедрении в профессиональных образовательных организациях методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования»;
 - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - Положение о практической подготовке обучающихся;
 - Положение по организации выполнения и защиты индивидуального проекта по учебной дисциплине;
 - письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
 - Устав БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии».
- Программа обеспечивает открытость образовательного процесса, полную и достоверную информацию о структуре и содержании профессиональной

подготовки специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», всестороннее удовлетворение образовательной потребности гражданина.

При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Программа обновляется ежегодно.

1. ЦЕЛЕВОЕ НАЗНАЧЕНИЕ ППССЗ СПО

специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

ППССЗ СПО специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» призвана удовлетворить запросы:

- студента – в формировании ключевых профессиональных компетенций избранной профессии машиностроительной отрасли, в развитии личностных и социальных навыков, способствующих успешной адаптации на производстве, адекватному поведению и продуктивному деловому взаимодействию в различных социальных сферах;
- семьи студента – в выборе БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии» как образовательного учреждения адаптивного типа, гибко реагирующего на запрос предприятий машиностроительной отрасли к уровню профессиональной подготовки и качеству профессионального воспитания;
- предприятий – в получении профессионально компетентных специалистов с трудовой мотивацией, развитой способностью к труду в избранной сфере деятельности, готовностью к самореализации и самосовершенствованию;
- вузов области в притоке молодёжи, нацеленной на продолжение профессионального образования;
- Вологодской области – в сохранении интеллектуального потенциала, в насыщении регионального рынка труда рабочими кадрами, способными к профессиональной деятельности. В готовности техникума к социальному партнёрству для формирования условий профессиональной карьеры, социокультурного становления и непрерывного профессионального образования выпускника.

Достижение целей ППССЗ СПО специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» обеспечивается реализацией пяти функций образовательного пространства колледжа.

Ориентационная функция задаёт условия грамотного профессионального выбора, формирования рефлексивно-аналитических качеств личности, функциональной грамотности и других универсальных знаний, умений, навыков, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Коррекционная функция обеспечивает адаптацию выпускника основной школы к специфике образовательного процесса и деятельности в техникуме. Способствует ликвидации пробелов в предметах политехнического блока, развитию познавательной культуры.

Функция стимулирования адаптивными технологиями обучения и воспитания создаёт условия перевода поставленных целей в ожидаемый (моделируемый) результат.

Реабилитационная функция снимает «психологические зажимы», «комплексы неполноценности» педагогически запущенных учащихся, способствует положительным установкам на профессиональное образование.

Функция предупреждения затруднений студентов с помощью комплексных диагностических методик выявляет успешность продвижения студентов по

образовательному маршруту и через адаптивные технологии обучения обеспечивает его успешное завершение.

**ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ, ОСВАИВАЮЩИМ ППССЗ СПО
специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)».**

ППССЗ СПО специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» осуществляется при наличии аттестата для обучающихся с законченным основным общим образованием в возрасте 14-15 лет.

Реализация образовательной программы предполагает наличие у студентов 1-2-3 группы здоровья, положительных медицинских и достаточно развитых психолого-физиологических данных для успешной деятельности в избираемой сфере труда. В частности, для студентов по специальности «техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» - это:

- пространственное представление;
- глазомер;
- координация движений;
- психическая и физическая выносливость;
- эмоциональная устойчивость;
- внимательность;
- отсутствие тремора;
- аккуратность;
- технический слух;
- бдительность;
- устойчивость вестибулярного аппарата;
- гибкость;
- коммуникативность;
- готовность к сотрудничеству;
- доброжелательность;
- предусмотрительность.

Медицинскими противопоказаниями являются нарушение координации движений, пониженные зрение и слух, заболевания сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, нервно-психические расстройства, предрасположенность к простудным заболеваниям.

2. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

Техник – это специалист, организующий и проводящий работы по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;
- выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов;
- организация деятельности производственного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Завершение образовательного маршрута по избранной профессии обеспечивает становление личности адаптивного типа, её психосоциальную компетентность.

Психосоциальная компетентность – способность человека эффективно действовать в повседневной жизни, соответствовать её требованиям и изменениям; способность

сохранять хороший уровень умственной деятельности и быть адекватным при взаимодействии с другими людьми в разных ситуациях, владея развитыми жизненно важными навыками. Эти навыки являются универсальными вне зависимости от специфики конкретной и профессиональной деятельности.

Позитивное и конструктивное отношение к собственной личности – способность познать свой характер, свои достоинства, недостатки и желания. Эти навыки дают возможность адекватно оценивать себя, свои способности и возможности, являются базой для формирования чувства собственного достоинства.

Позитивное общение – способность взаимодействовать с окружающими. Эти навыки помогают устанавливать и поддерживать дружеские взаимоотношения, добрые отношения в семье.

Чуткое, доброе отношение к миру и окружающим людям (эмпатия) – способность поставить себя на место другого, даже в незнакомой ситуации. Принять других людей такими, какие они есть; правильно вести себя в ситуации, когда другому человеку нужна поддержка и забота.

Управление эмоциями и эмоциональным состоянием – осознание качества эмоций в себе самом и других; способность адекватно реагировать на собственные эмоции и эмоции других людей.

Адекватное поведение в стрессовых ситуациях – способность адекватно вести себя в агрессивных ситуациях, знание (понимание) источников стресса и его влияния.

Продуктивное взаимодействие – способность конструктивно и цивилизованно выстраивать отношения с другими людьми. Эти навыки помогают при минимальном уровне эмоциональных затрат достигать в процессе общения значительных результатов.

Самостоятельное принятие решений – способность принимать конструктивные, взвешенные решения; учитывать различные мнения и прогнозировать влияние решения на людей и ситуацию в целом.

Решение проблемных ситуаций – способность грамотно и уверенно вести себя в сложных ситуациях, последовательно и разумно подходить к решению, как сложных жизненных проблем, так и нестандартных производственных ситуаций.

Критическое мышление – способность объективно анализировать, систематизировать и грамотно использовать информацию любого вида. Эти навыки позволяют человеку бегло и свободно ориентироваться в постоянно меняющейся жизненной ситуации.

Творческое мышление – способность творчески решать ситуации повседневной жизни, опираясь на собственный опыт и знания, на знания и опыт других.

Овладение базовым уровнем программ общеобразовательного цикла обеспечивает развитие познавательной культуры, общеучебных умений и компетенций, достаточных для успешной адаптации, непрерывного образования и профессионального роста.

Учебно - коммуникативные: владение техникой спора, разрешения конфликта, обсуждение; выбор и использование средств языка в соответствии с ситуацией, владение речью, соблюдая нормы общения; ведение диалога в целях получения, уточнения информации.

Учебно-организационные: владение техникой индивидуального планирования; составление индивидуального плана деятельности и работа по нему; определение средств выполнения плана; осуществление самоконтроля учебной деятельности по индивидуальному плану; осуществление самооценки учёной деятельности и её результатов.

Учебно-операционные: выполнение счётно-расчётных операций (расхода материалов, норм выработки, объёма работ); выполнение измерений использованием соответствующих приспособлений, инструментов, приборов; настройка режимов работы механизмов и оборудования; выявление неполадок, правильная эксплуатация, содержание и хранение; выполнение и чтение эскизов, чертежей, инструкционно-технологических

карт; соблюдение технологического процесса; действие по алгоритму в нестандартных ситуациях; организация рабочего места; владение приёмами техники безопасности; составление отчёта по производственной практике.

В соответствии с модернизацией российского общего образования изменяется его социально-педагогическая сущность и назначение – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности. Дифференциации и индивидуализации, что созвучно идеям адаптивного техникума. В этой связи образовательная программа обеспечивает максимальное раскрытие индивидуальных способностей, дарований студентов и на этой основе – сформированность социальной и профессиональной компетентности, мобильности, умение делать профессиональный и социальный выбор, нести за него ответственность, осознавать и отстаивать гражданскую позицию.

В колледже реализуется базовый уровень федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Выделим основные компетенции, которые рассматриваются, как продукт общеобразовательной подготовки.

Требования к предметным результатам освоения учебных предметов должны отражать:
"Математика" (базовый уровень)

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

"Физика" (базовый уровень)

1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты

измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

4) сформированность умения решать физические задачи;

5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

"Химия" (базовый уровень)

1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

"Биология" (базовый уровень)

1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

"Экология" (базовый уровень)

1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа";

2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей

среде;

б) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

География (базовый уровень)- требования к предметным результатам освоения базового курса географии должны отражать:

1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Экономика (базовый уровень)

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в

экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Образовательная область «филология»

"Русский язык", "Литература" (базовый уровень)

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

11) для слепых, слабовидящих обучающихся:

сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

12) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

13) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

"Иностранный язык". "Второй иностранный язык" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

История (базовый уровень)

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание (базовый уровень)

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Право (базовый уровень)

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания

конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Физическая культура (базовый уровень)

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Астрономия (базовый уровень)

1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюция звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлениях;

3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Выделим основные компетенции, которые рассматриваются как продукт профессиональной подготовки.

Для подтверждения уровня профессиональной подготовки выпускник БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии» в рамках специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» должен:

Общепрофессиональные параметры:

Знать:

- законы, методы и приёмы проекционного черчения;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации;
- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;

- методы расчёта и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- задачи стандартизации, её экономическую эффективность;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- формы подтверждения качества;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды износа и деформаций деталей и узлов;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
- методику расчёта конструкций на прочность, жёсткость и устойчивость при различных видах деформации;
- методику расчёта на сжатие, срез и смятие;
- назначение и классификацию подшипников;
- характер соединения основных сборочных единиц и деталей;
- основные типы смазочных устройств;
- типы, назначение, устройство редукторов;
- трение, его виды, роль трения в технике;
- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;
- виды прокладочных и уплотнительных материалов;
- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии»
- классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;

- методы измерения параметров и определения свойств материалов;
- основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- основные свойства полимеров и их использование;
- особенности строения металлов и сплавов;
- свойства смазочных и абразивных материалов;
- способы получения композиционных материалов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования предприятия;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру предприятия;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго - и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции РФ, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво-пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
- читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определёнными параметрами и характеристиками;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- собирать электрические схемы;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- определять передаточное отношение;
- проводить расчёт и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчёты на сжатие, срез и смятие;
- производить расчёты элементов конструкций на прочность, жёсткость и устойчивость;
- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- читать кинематические схемы;
- определять свойства и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы, применяемые в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления;
- определять твёрдость материалов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;

- подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьём, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;
- выполнять расчёты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Internet и её возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приёмы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчинённых работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Специальные параметры

Знать:

- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;
- классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;
- элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;
- классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах;
- выбор электродвигателей и схем управления;
- устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;
- физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- условия эксплуатации электрооборудования;
- действующую нормативно-техническую документацию по специальности;
- порядок проведения стандартных и сертификационных испытаний;
- правила сдачи оборудования в ремонт и приёма после ремонта;
- пути и средства повышения долговечности оборудования;
- технологию ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры;
- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы делового общения в коллективе;
- психологические аспекты профессиональной деятельности;
- аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.

Уметь:

- определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;

- подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;
- организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
- проводить анализ неисправностей электрооборудования;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;
- оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;
- осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- осуществлять метрологическую поверку изделий;
- производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;
- прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования;
- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчёт электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытание электробытовых приборов;
- составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины, качеством работ, контроль за эффективным использованием технологического оборудования и материалов;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, эффективность использования основного и вспомогательного оборудования.

Иметь практический опыт:

- выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
- использования основных измерительных приборов;
- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- планирования и организации работы структурного подразделения;
- участия в анализе работы структурного подразделения.

1. Выпускник, освоивший ППССЗ СПО, **должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:
- ПК1.1. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.
 - ПК1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
 - ПК1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
 - ПК1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

- ПК2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
- ПК2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
- ПК2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

Организация деятельности производственного подразделения.

- ПК3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
- ПК3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.
- ПК3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

3. Обладать ведущими профессионально-значимыми личностными характеристиками:

- 3.1. Быть конкурентноспособным на современном рынке труда, характеризоваться социальной направленностью, развитостью оперативного мышления, обладать информационной культурой, профессиональным самосознанием и профессиональной компетентностью.
- 3.2. Обладать коммуникабельностью, уметь строить общение; иметь нравственно-волевые качества: принципиальность, объективность, внимание и чуткость к людям; добросовестность, стойкость, выдержка, такт, самокритичность, вежливость, вдумчивость, наблюдательность, самообладание, гражданственность, деловитость, дисциплинированность, коллективизм, инициативность, ответственность, отзывчивость, организованность, порядочность, самостоятельность, смелость, чувство собственного достоинства, сообразительность, стремление к самосовершенствованию через самообразование и самовоспитание.

**3. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ СПО
специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)»**

3.1 Учебный план.

Учебным планом предусмотрено обучение молодёжи, имеющей основное общее образование, с получением среднего общего образования.

Учебным планом, согласно рекомендаций Федерального государственного образовательного стандарта, предусмотрено присвоение выпускникам квалификации: **техник**.

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев.

Организация учебного процесса и режим занятий.

Образовательный процесс осуществляется в очной форме.

Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный план предусмотрен для работы в режиме пятидневной рабочей недели во время теоретического обучения и шестидневной рабочей недели во время учебной и производственной практики в условиях производства. Продолжительность урока составляет 45 минут, группировка учебных дисциплин предусмотрена в основном парами.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Самостоятельная учебная работа - это разность между максимальной и обязательной учебной нагрузкой по каждой дисциплине или профессиональному модулю. Её объем составляет до 50% от обязательной аудиторной нагрузки и сопровождается методическим сопровождением.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при данной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Всего за время освоения ППССЗ по данной специальности - 34 недели.

Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой (ППССЗ).

В процессе обучения проводятся лабораторные и практические занятия. При проведении лабораторных и практических занятий группа может делиться на подгруппы.

Выполнение курсовых проектов реализуется в рамках профессиональных модулей (ПМ.01 и ПМ.03).

Качество освоения учебных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными методами, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамен (квалификационный) является завершающей формой аттестации по профессиональному модулю.

На промежуточную аттестацию отводится 7 недель: 2 недели на первом курсе, 2 недели на втором курсе, 1 неделя на третьем курсе и 2 недели на четвертом курсе.

По дисциплине «Физическая культура» форма промежуточной аттестации в каждом семестре – зачёт, а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет).

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм занятий в спортивных секциях, тренажерных залах).

Консультации для студентов предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций

(групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Обучение по модулям проводится следующим образом:

- обучение по первому модулю происходит на втором, третьем и четвертом курсах. Модуль самый большой по объёму выданного материала.

- обучение по второму модулю происходит на четвертом курсе;

- обучение по третьему модулю происходит на третьем курсе;

- обучение по четвертому модулю происходит на втором курсе и заканчивается промежуточной аттестацией. Студенты получают рабочую профессию «Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования».

В процессе изучения дисциплин, прохождения учебной и производственной практики студенты подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности по двум основным направлениям:

- Оценка уровня освоения дисциплины,

- Оценка компетенций студентов.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы, так же предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная состоит из двух этапов – практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной дисциплине профессионального цикла и профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение данной дисциплины или модуля. Учебным планом предусмотрено выполнение двух курсовых работ по профессиональным модулям:

- ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;

- ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) включает в себя сдачу демонстрационного экзамена, а так же подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения ГИА определяется Положением об итоговой аттестации.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с п. 3 ст. 68 Закона РФ от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в РФ» и с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Данная специальность относится к техническому профилю.

Получение среднего общего образования на базе основного общего образования осуществляется с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Учебный план ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением общего образования (ППССЗ) разработан с учетом Рекомендаций по организации получения

среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой Профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (с изменениями и дополнениями), а также с учетом примерной основной образовательной программы, регистрационный № 180730, протокол № 3/18 от 20 июня 2018 г.

В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией. Включена дополнительная дисциплина «Основы проектной деятельности».

В процессе освоения дисциплин общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение первого-второго года обучения в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

По дисциплинам общеобразовательного цикла форма промежуточной аттестации – 3, ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен). Обязательны три экзамена - по русскому языку, математике, по профильной дисциплине – физике.

Формирование вариативной части ОПОП.

Часы вариативной части ФГОС (1296 часов) реализованы: в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле 36 часов на дисциплины ОГСЭ.01-ОГСЭ.05 - на углубление знаний по данным дисциплинам, т.к. они являются базовыми для освоения общепрофессиональных дисциплин, ПМ и дальнейшей социальной адаптации;

в математическом и общем естественнонаучном цикле 36 часов на дисциплины ЕН.01-ЕН. 03 в целях углубления знаний по данным дисциплинам, т.к. они являются базовыми для освоения общепрофессиональных дисциплин и ПМ;

в общепрофессиональном цикле 94 часа на углубление знаний, умений по данным дисциплинам, т.к. они являются базовыми для освоения ПМ; остальные часы - в профессиональном цикле для углубления знаний, умений, практического опыта и профессиональных компетенций, а также на практики.

Профессиональная подготовка.

Общепрофессиональная подготовка начинается со второго курса.

Знания и умения, полученные студентами при изучении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ППССЗ СПО.

На изучение профессионального цикла планом предусмотрено 1637 час (четыре профессиональные модуля), изучение которых заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамена (квалификационного).

Изучение начинается с профессионального модуля № 1 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования» и модуля №4 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям

рабочих, должностям служащих», так как по окончании этого модуля студенты получают рабочую профессию «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования».

Лабораторные занятия по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей могут проводиться в подгруппах.

Знания и умения, полученные при изучении предметов общепрофессионального цикла, междисциплинарных курсов, закрепляются и совершенствуются при прохождении учебной и производственной практики, на освоение которой предусмотрено 828 часов. Дополнительно на учебную и производственную практику, отводятся часы из вариативной части стандарта (36 часов).

При освоении профессиональных модулей обучающиеся проходят учебную практику:

- после изучения первого модуля в количестве 144 часов;
- после изучения второго модуля в количестве 36 часов;
- после изучения четвертого модуля в количестве 108 часов.

Производственная практика по профилю специальности распределена следующим образом:

- после изучения первого модуля в количестве 216 часов;
- после изучения второго модуля в количестве 72 часа;
- после изучения третьего модуля в количестве 108 часов;
- после изучения четвертого модуля в количестве 144 часа.

В рамках основной профессиональной образовательной программы обучающиеся осваивают профессию «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования».

Учебная практика и производственная практика проводятся концентрированно в организациях различных организационно – правовых форм, на основе договоров между организацией и образовательным учреждением. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Порядок аттестации студентов.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются в колледже самостоятельно. Промежуточная аттестация проводится после изучения общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Запланировано 2 недели (72 часа) промежуточной аттестации на первом курсе, 2 недели на втором курсе, 1 неделя на третьем курсе и 2 недели на четвёртом курсе.

Государственная итоговая аттестация – 6 недель. Она включает демонстрационный экзамен, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождению практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности могут быть представлены дополнительные сертификаты, свидетельства, характеристики с мест прохождения практики.

Формой итоговой аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который проводится после прохождения полного курса учебной и производственной практики, предусмотренной на каждый из модулей.

Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной дисциплине профессионального цикла и профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение данной дисциплины или модуля. Учебным планом предусмотрено выполнение двух курсовых работ по профессиональным модулям:

- ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;

- ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения.

Формы проведения промежуточной аттестации.

Образовательное учреждение оценивает качество освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей ППКРС СПО с получением среднего общего образования в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний проводится по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена. Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, междисциплинарный курс, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Зачет и дифференцированный зачет могут проходить в виде теста, реферата, контрольной работы, проекта, портфолио и т.д. Экзамены проводятся в письменной или устной форме. По учебным дисциплинам общеобразовательного цикла промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины. По дисциплине «Физическая культура» промежуточная аттестация в форме зачета проходит каждый семестр и заканчивается проведением дифференцированного зачета.

Экзамены предусмотрены по следующим общеобразовательным дисциплинам: базовым - русский язык; профильным - математика, физика. По русскому языку и математике экзамены являются обязательными.

Промежуточная аттестация по всем учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям, направлена на определение готовности выпускника к виду деятельности, и устанавливается посредством оценки сформированных общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формами промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам и МДК также являются зачет и дифференцированный зачет, которые проводятся по окончании изучения дисциплины или МДК. Форма промежуточной аттестации способствует более глубокому усвоению профессиональных компетенций. Итогом освоения профессиональных модулей, соответствующих видам профессиональной деятельности по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» является экзамен (квалификационный), который проводится после прохождения полного курса учебной и производственной практики, предусмотренной на каждый из модулей.

По результатам экзаменов выставляется оценка и присваивается соответствующий уровень квалификации. Система оценок:

- оценка уровня освоения дисциплины – четырехбальная система;
- оценка компетенций - присвоение квалификационного разряда.

Формы проведения Государственной итоговой аттестации.

1. К Государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППСЗ.
2. На проведение Государственной итоговой аттестации учебным планом предусмотрено, согласно ФГОС, 6 недель.
3. Государственная итоговая аттестация для выпускников, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена, включает сдачу демонстрационного экзамена, а так же защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о государственной итоговой аттестации БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии».
4. Лица, осваивающие образовательную программу среднего профессионального образования в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования, в соответствии с настоящим Порядком.
5. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.
6. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

3.2. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

Изучение учебных дисциплин, определённых рабочим учебным планом специальности, проводится по рабочим учебным программам, разработанным преподавателями колледжа. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения учебного материала.

Структура программ соответствует рекомендациям по разработке рабочих учебных программ по учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам) в системе общего и среднего профессионального образования и включает:

- паспорт программы учебной дисциплины (профессионального модуля)
- структуру и содержание учебной дисциплины (профессионального модуля)
- условия реализации программы учебной дисциплины (профессионального модуля)
- перечень и тематику лабораторных и практических работ
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля)
- перечень обязательной и дополнительной литературы и средств обучения

Рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей учитывают специфику образовательного учреждения, региона, постоянно обновляются и корректируются в пределах регионального и внутреннего компонентов.

Планы обсуждаются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителями директора по УПР и УР.

Образовательная программа обеспечена учебно-методическими комплексами (УМК). Их основу составляют: рабочие учебные планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, конспекты лекций, методические указания для проведения лабораторных, практических, расчётно-графических работ. Разрабатываются методические материалы и задания с использованием компьютерных технологий.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в приложении.

4.6. Программы учебной и производственной практик.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку студентов. Предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Обе практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Учебная практика является составной частью учебного процесса и имеет целью сформировать профессиональные навыки, перенести теоретические знания в опыт практической деятельности, углубить и систематизировать их на основе изучения работы конкретных предприятий и организаций, практически освоить современные технологии, оборудование, инструмент, приобрести профессиональный опыт.

В рамках программы подготовки специалистов среднего звена студенты осваивают профессию «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования».

Учебное заведение работает со многими предприятиями-партнёрами города и области, самыми крупными из которых являются АО «ВОМЗ», ЗАО «ВПЗ», ООО «Иммид», АО «Ротор».

АО «ВОМЗ» относится к числу наиболее перспективных предприятий Вологды, одному из ведущих, наукоёмких заводов Северо-Запада РФ. Его продукция широко представлена на национальном рынке и экспортируется в страны ближнего и дальнего зарубежья.

В последние годы АО «ВОМЗ» ведёт активную кадровую политику по омоложению персонала предприятия.

Учебная практика проводится в соответствии с учебными планами и рабочими учебными программами обучения специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», с «Положением об учебной и производственной практике» студентов БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологий», «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации» студентов БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологий» и «Положением об итоговой государственной аттестации» выпускников БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологий».

Мастерами производственного обучения разрабатываются рабочие учебные программы учебной и производственной практики, которые рассматриваются методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по УПР.

Получение первичных профессиональных навыков происходит в учебных мастерских (в рамках проведения практических работ по учебным дисциплинам и

профессиональным модулям), которые оснащены соответствующим необходимым оборудованием, инструментами, раздаточным материалом, наглядными пособиями.

Закрепление полученных профессиональных навыков, приобретение опыта практической деятельности в условиях производства проводится на предприятиях г. Вологды и Вологодской области в соответствии с профилем специальности на основании заключённых договоров и на основании графика перемещения обучающихся по рабочим местам. Контроль за обучением на предприятиях осуществляется мастерами производственного обучения.

С целью ознакомления с новейшим оборудованием, техникой и инструментами используется материально-техническая база организаций и учреждений г. Вологды и Вологодской области.

3.4. Характеристика воспитательной среды колледжа

Характеристика воспитательной среды колледжа представлена в программе воспитания и календарном плане воспитательной работы.

3.5. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии.

а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

лекция;
семинар;
коллоквиум;
самостоятельная работа студентов;
консультация;
различные формы текущего контроля знаний.

б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:

практические занятия;
учебная и производственная практика;
реферат;
выпускная квалификационная работа.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ СПО

Специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям).

4.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ОПОП должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватели учебного заведения должны регулярно осуществлять методическую работу, не менее одного раза в три года проходить повышение квалификации.

4.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) соответствует требованиям Федерального Государственного стандарта Российской Федерации СПО. Образовательные процессы осуществляются в двух корпусах, где располагаются кабинеты, учебно-производственные мастерские и другие помещения учебного назначения. Кабинеты общеобразовательных и специальных дисциплин, мастерские техникума оснащены демонстрационным оборудованием.

Полное оснащение кабинетов и мастерских учебной и справочной литературой, средствами обучения, дидактическими материалами, материалами для текущего, промежуточного, итогового контроля знаний и умений студентов представлено в учебно-методических паспортах кабинетов.

5.3. Обеспечение учебной и справочной литературой

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией и литературой по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого студента к базам данных библиотечного фонда. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

5. МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ППССЗ СПО

специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Мониторинг освоения ППССЗ СПО специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» осуществляется по следующим критериям:

- соответствие рабочего учебного плана, рабочих учебных программ ФГОС СПО;
- уровень освоения студентами содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей (показатели: качество знаний и эффективность обучения).

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Показатели качества знаний и эффективности обучения рассчитываются с учётом семестровых оценок по всем дисциплинам, по результатам промежуточной и итоговой аттестации.

Система текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания федерального государственного образовательного стандарта СПО специальности.

Диагностика знаний и умений студентов осуществляется по всем дисциплинам в соответствии с учебными планами и проводится в форме зачетов, дифференцированных зачётов, экзаменов.

Экзаменационные билеты составляются преподавателями в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины или профессионального модуля, рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителями директора по учебно-производственной и учебной работе.

Результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций рассматриваются на заседаниях методических комиссий, педагогических советах для принятия оперативного решения по улучшению качества и эффективности обучения. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождения учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу демонстрационного экзамена, а так же защиту выпускной квалификационной работы.

6. ВИДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СЕРТИФИКАТА

БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии» выдаёт выпускникам: завершившим освоение ППССЗ СПО специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» с получением среднего общего образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию:

- диплом с записью о полученном среднем профессиональном, среднем общем образовании, уровне квалификации по специальности;
- выписку итоговых оценок успеваемости по дисциплинам учебного плана данной специальности.